



Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



**STI : 2021 à 2023**

**TraAM** **m@gistère**  
RESEAU CANOPÉ

# **Co-intervention « STIM » et école inclusive en Bac Pro**

**Les 2 et 3 février 2023 Séminaire des IAN à Aix en Provence**

**Supports : Moodle, Pearltrees et Lapentor (VR 360°)**

**Pilote : M. FERRERO Franck**  
**Référent IEN STI : M. DI PILLA Walter**



Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



STI : 2021 à 2023

**TraAM** m@gistère  
RESEAU CANOPÉ

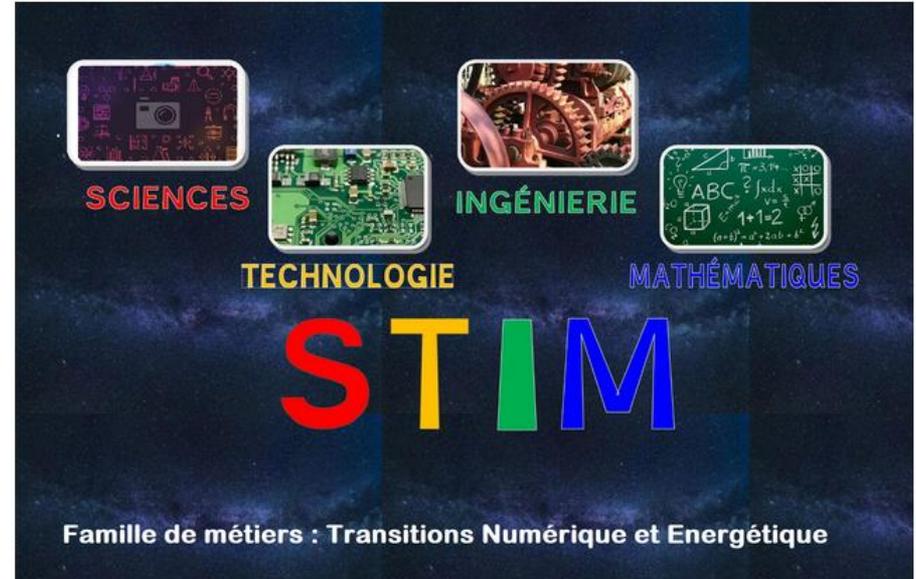
# **ANNEE 1 : Utiliser les « STIM » (Sciences, Technologie, Ingénierie et Mathématiques) en co-intervention**

**Les 2 et 3 février 2023 Séminaire des IAN à Aix en Provence**

**Support : Moodle Académique**

**Pilote : M. FERRERO Franck**  
**Référent IEN STI : M. DI PILLA Walter**

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE



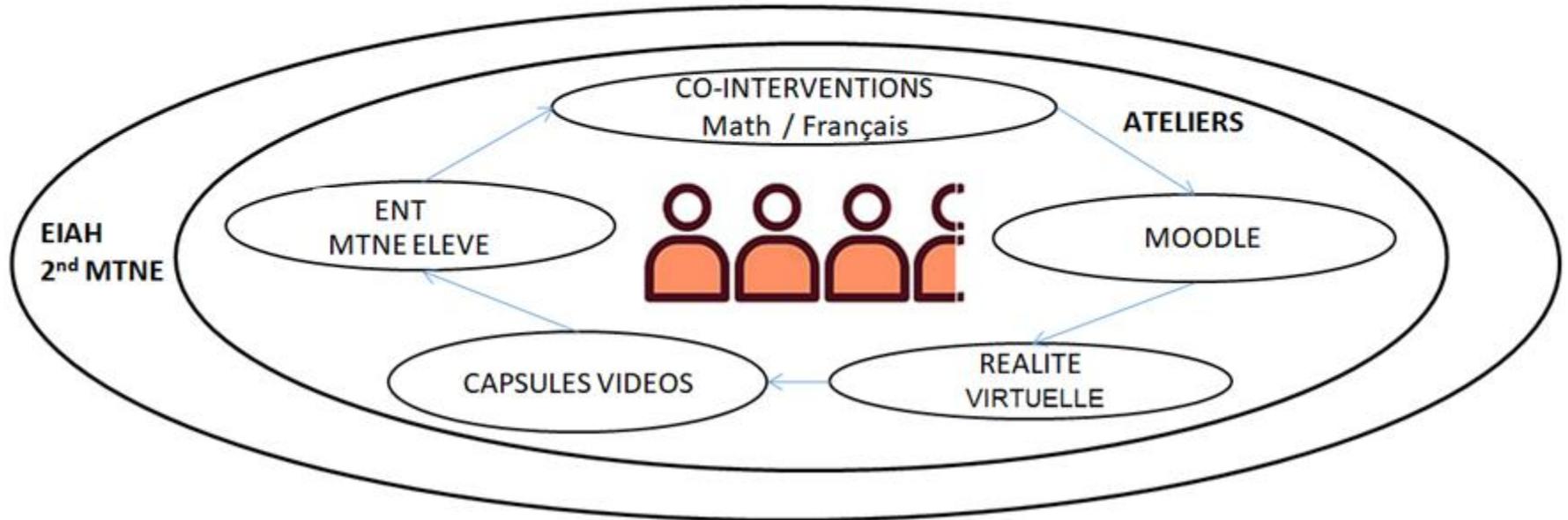
# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

Problématique Ac NICE par rapport à la commande du TraAM :

Mettre l'élève de 2nd BAC PRO au centre de sa Famille de Métiers en créant un environnement d'apprentissage des STIM en co-intervention.

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

Etude d'une forme scolaire incluant les STIM dans un  
Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain  
(EIAH)



# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

## Objectif :

La création d'un parcours Moodle amène à la fabrication d'un environnement d'apprentissage multipolaire du numérique, fondé sur des applications du monde réel. L'élève de 2nd BAC Pro est ainsi préparé à son immersion professionnelle en PFMP (Période de formation en milieu professionnel).

L'utilisation de la réalité virtuelle pour un travail préparatoire de découverte de salle et la pédagogie par projet utilisée en co-intervention (Atelier-Mathématiques et Atelier-Français), prépareront l'élève à ses travaux sur plateaux techniques.

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

## Les STIM c'est quoi pour notre projet ?

L'approche STIM est une manière d'appréhender les disciplines scientifiques de façon contextualisée (Co-intervention).

L'objectif est de découvrir des interactions dans un environnement réel et des technologies, en croisant les différentes disciplines (Français et Mathématiques).

Par exemple, en utilisant la réalité virtuelle en atelier de 2<sup>nd</sup> MTNE (**technologie numérique**) pour repérer les notions de mathématiques ou de sciences demandées pour chaque bac pro (SN), (MELEC), (MFER) ...

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

## Quels bénéfices ?

- Explications simplifiées lors des journées portes ouvertes.
  - Explications simplifiées lors des mini-stages d'élèves de collèges.
  - Préparation à l'orientation grâce à l'expérimentation ciblée.
- 
- **La dématérialisation:** Les plans de salles, les travaux pratiques ainsi que les explications sont accessibles via les liens donnés par la réalité virtuelle.
  - Le professeur a adapté sa pédagogie concernant « **l'école inclusive** » pour les élèves nécessitant des aménagements :
    - a) Repérage spatial des plateaux et systèmes techniques grâce à la réalité virtuelle.
    - b) Agrandissement des phrases pour une meilleure visibilité
    - c) Documents en couleurs pour les schémas de câblages.
    - d) Consignes audio et vidéo grâce à des « capsules vidéos »
    - e) Les mathématiques liées au champ professionnel sont abordées de manière contextualisée.
    - f) Les compétences PIX sont mises en œuvre facilement, pour une future certification.



Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



**STI : 2021 à 2023**

**TraAM** m@gistère  
RESEAU CANOPÉ

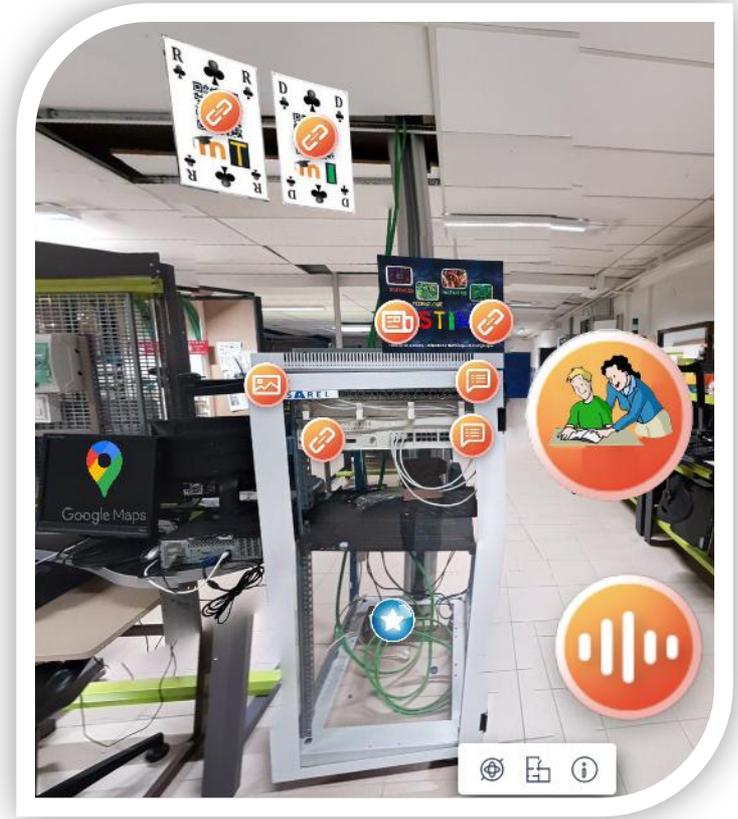
# **ANNEE 2 : Aider les élèves à besoins éducatifs particuliers avec le projet TraAM 2021-2023**

**Les 2 et 3 février 2023 Séminaire des IAN à Aix en Provence**

**Supports : Moodle, Pearltrees et Lapentor (VR 360°)**

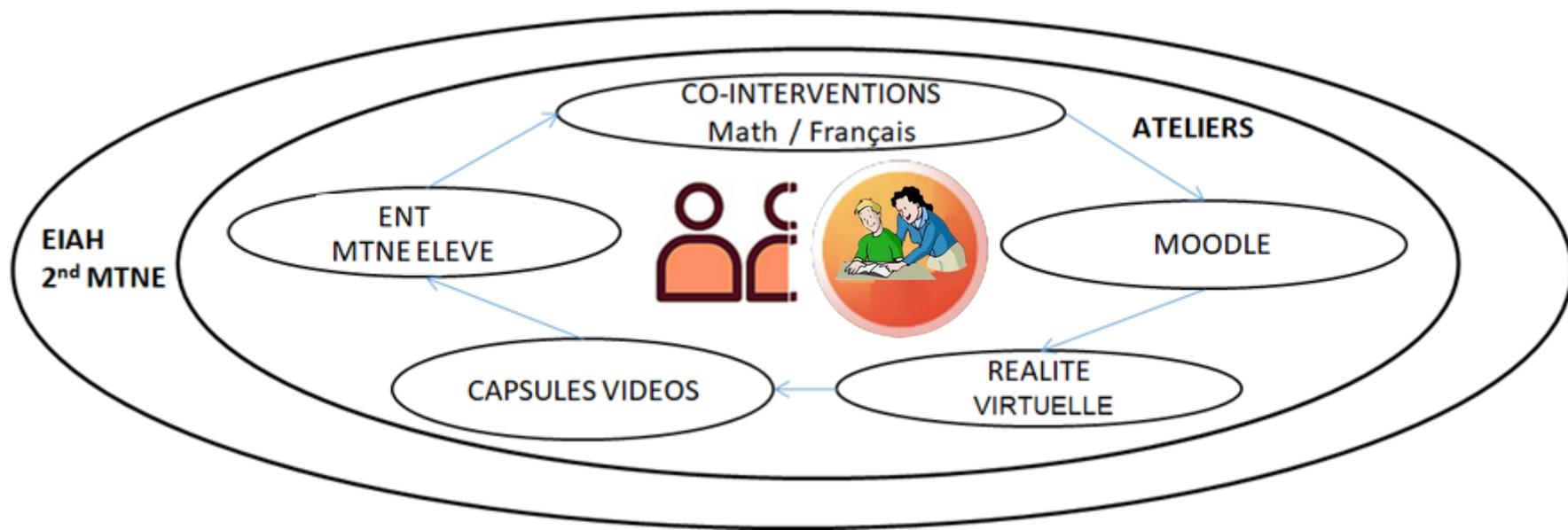
**Pilote : M. FERRERO Franck**  
**Référent IEN STI : M. DI PILLA Walter**

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE



# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

Etude d'une forme scolaire incluant les STIM dans un Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH) en incluant les EBEP<sup>1</sup>.



<sup>1</sup>Elèves à Besoins Educatifs Particuliers

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

## 2. Accompagnement et soutien aux apprentissages

L'AESH soutient l'élève dans sa compréhension de l'environnement et des consignes :

- utilise des supports adaptés à une meilleure compréhension (supports visuels, système de communication alternatif déterminé dans le PPS),
- veille à l'application des consignes données par l'enseignant,
- reformule les informations et les consignes (répétition, décomposition des tâches...).

Source : Extrait du livret d'accueil AESH 13/12/21 Ac Rennes (page 25). Cf référentiel de l'AESH.

AESH : Accompagnant d'Elève en Situation d'Handicap

PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

## DESCRIPTION DES TACHES DE L'AESH<sup>24</sup> - fiche annexe 3

L'AESH aide l'élève à pratiquer les activités scolaires :

- contribue à l'accès aux supports et aux techniques utilisés par l'enseignant (visuels / audios / audiovisuels),
- aide à la manipulation du matériel scolaire (règle, stylos, classeur, support d'apprentissage) et à l'organisation de la table de travail (éliminer tout objet inutile, organiser la trousse, le cartable, les classeurs, cahiers de texte...),
- facilite l'utilisation et la manipulation des outils techniques, technologiques et pédagogiques,
- aide à la prise de notes et à l'écriture sous le contrôle de l'élève (en classe, lors d'évaluation ou de contrôles, des examens...),
- aide à la réalisation de tâches matérielles et/ou techniques (découpage, réalisation de tracés, de cartes...),
- aide l'élève à communiquer, à s'exprimer et à échanger,

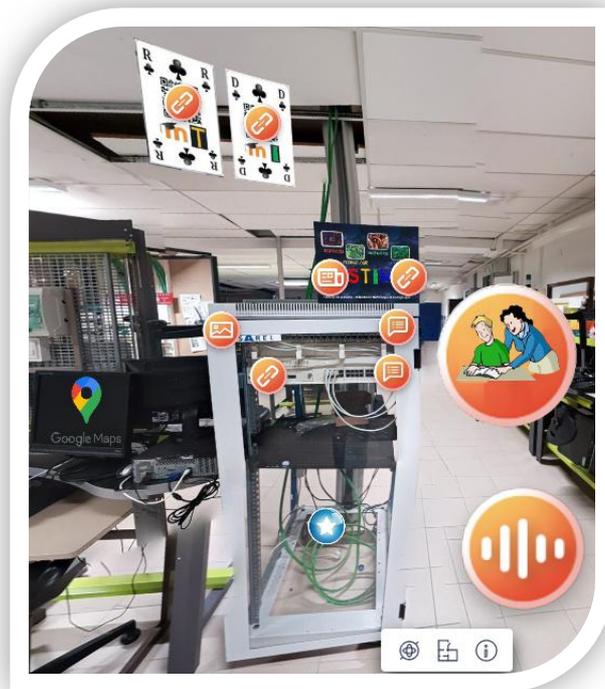
Source : Extrait du livret d'accueil AESH 13/12/21 Ac Rennes (page 26). Cf référentiel de l'AESH.

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

- Les Objectifs :

- Préparer l'AESH<sup>1</sup> à la connaissance de l'atelier ainsi que des TP à réaliser.
- Placer l'AESH dans l'atelier
- Aider l'élève à la compréhension du travail.
- La méthodologie préconisée.
- Les consignes c'est vital !

<sup>1</sup> Accompagnant d'Elève en Situation d'Handicap



# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

## Conclusion



# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

## LIENS

- Site STI LP :

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/sti-voie-pro>

- Moodle Ac Nice

<https://espace-commun.ac-nice.fr/course/view.php?id=732>

- Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/sti/>

- Education.gouv.fr (AESH)

<https://www.education.gouv.fr/les-accompagnants-des-eleves-en-situation-de-handicap-12188>

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

